

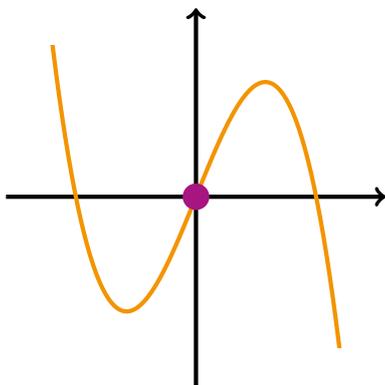


## mathematikeingangsstufe-bpe3.2bpe3.3-polynomeigenschaftung

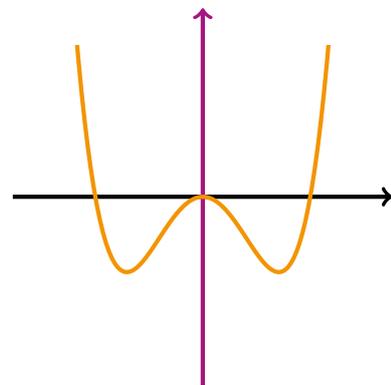
### Exposition

Überlege, wie man die **symmetrischen Eigenschaften** und das globale Verhalten der **Polynomfunktion** jeweils am Funktionsterm erkennen kann und bei welcher Polynomfunktion es sich um eine Parabel handelt.

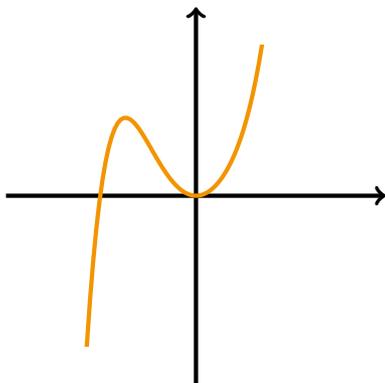
$$a(x) = -x^3 + 2,5 \cdot x$$



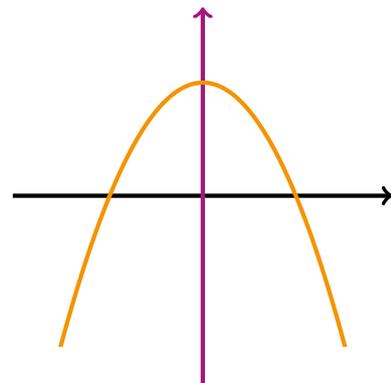
$$b(x) = x^4 - 2 \cdot x^2$$



$$c(x) = x^5 + x^2$$



$$d(x) = -x^2 + 1,5$$



Wir definieren wichtige *Eigenschaften von Polynomfunktionen*  $f$ , wenn gilt:

$$f(x) = a \cdot x^n + b \cdot x^{n-1} + \dots + z$$

- Das *globale Verhalten*:
  - $a > 0$ ;  $n$  gerade:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - $a < 0$ ;  $n$  gerade:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - $a > 0$ ;  $n$  ungerade:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - $a < 0$ ;  $n$  ungerade:
  
- Die *Symmetrie*:
  - Zum Ursprung:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - Zur  $y$ -Achse:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Die *Anzahl der Nullstellen* (Fundamentalsatz der Algebra):

## Beispiel 1

Gib den Funktionsterm einer Punktsymmetrischen Polynomfunktion an, deren Grad mindestens 3 beträgt und die durch den Ursprung geht. Möglicher Funktionsterm:

$$x^4 + x^2$$

1 Fehler

## Beispiel 2

Gib den zur Wertetabelle zugehörigen Funktionsterm einer Polynomfunktion dritten Grades an.

$x$	-2	0	3	7
$f(x)$	0	1	0	0

Möglicher Funktionsterm:

$$-\frac{1}{42} \cdot (x + 2) \cdot (x - 3) \cdot (x - 7)$$

1 Fehler

## Beispiel 3

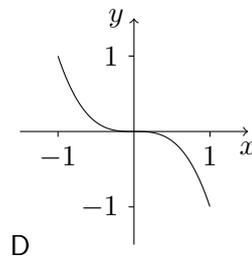
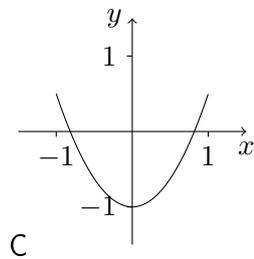
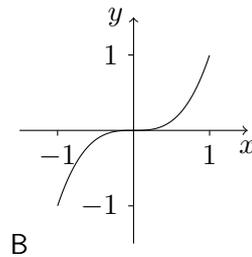
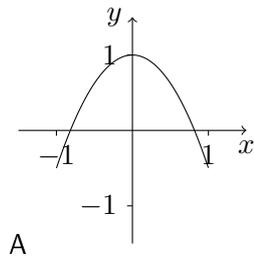
Gib den Funktionsterm einer Polynomfunktion dritten Grades an, deren zugehöriges Schaubild die  $x$ -Achse bei  $x_1 = 37$ ;  $x_2 = 42$  und  $x_3 = 73$  schneidet. Möglicher Funktionsterm:

$$(x + 37) \cdot (x + 42) \cdot (x + 73)$$

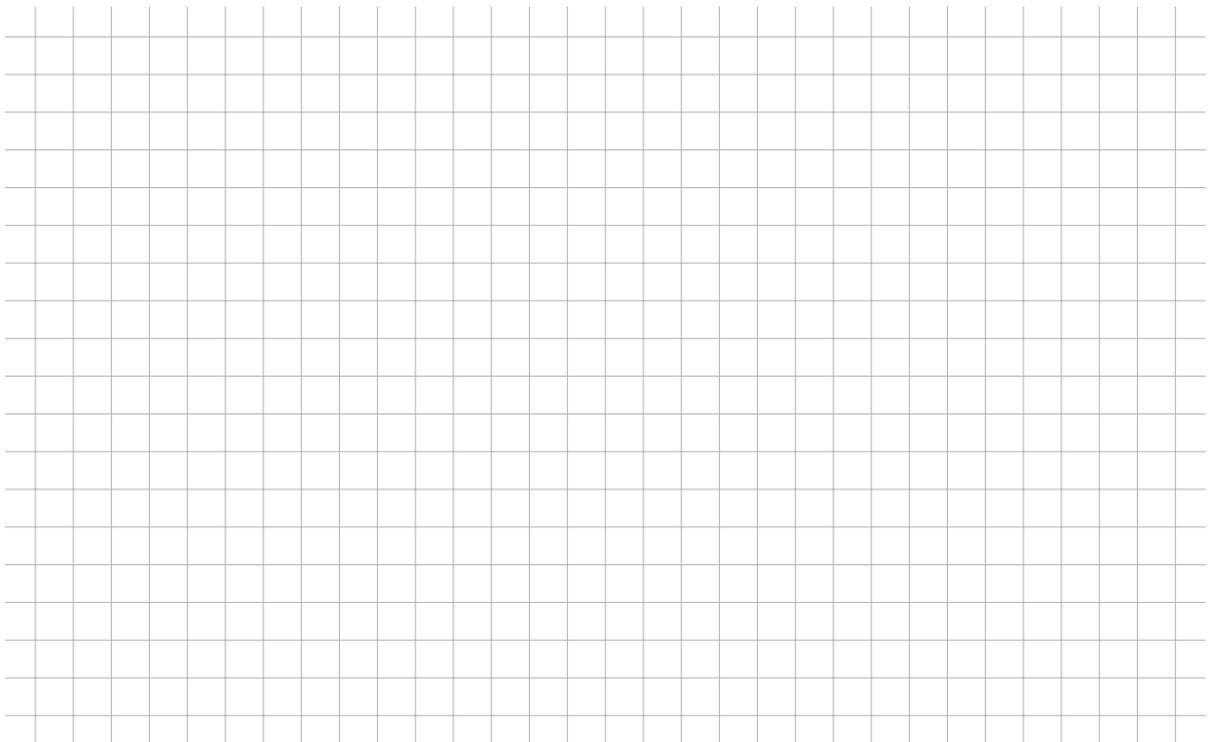
1 Fehler

Gib jeweils das globale Verhalten, die Symmetrieeigenschaften, die gemeinsamen Punkte mit den Koordinatenachsen und das zugehörige Schaubild an.

$$a(x) = -0,5 \cdot x^3; \quad b(x) = 1,5 \cdot x^2 - 1; \quad c(x) = 0,5 \cdot x^3; \quad d(x) = -1,5 \cdot x^2 + 1$$



AFB I



## Aufgabe 2

Ermittle eine zur Wertetabelle zugehörige Polynomfunktion vierten Grades. Beschreibe das globale Verhalten sowie die Symmetrie der Funktion.

$x$	0	$\pm 4$	$\pm 6$
$k(x)$	-2,5	0	-4

AFB II



## Aufgabe 3

Gegeben ist eine Funktion  $f$  ihr Schaubild sei  $K$ . Ermittle die Anzahl und Art der Nullstellen von  $K$  in Abhängigkeit von  $t \in \mathbb{R}$ , wenn gilt:

$$f(x) = 3 \cdot (x - t) \cdot (x + 1)^3$$

AFB III



#### Aufgabe 4

Ermittle jeweils mit Hilfe der Wertetabelle den zugehörigen Funktionsterm einer Polynomfunktion deren Schaubild parabelförmig verläuft.

$x$	1	2	3
$a(x)$	2	1	2

$x$	0	1	2
$c(x)$	0	0,5	2

$x$	-2	0	2
$b(x)$	0	3	0

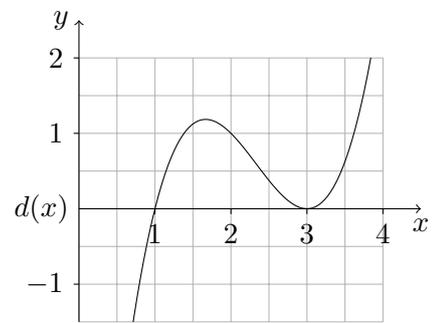
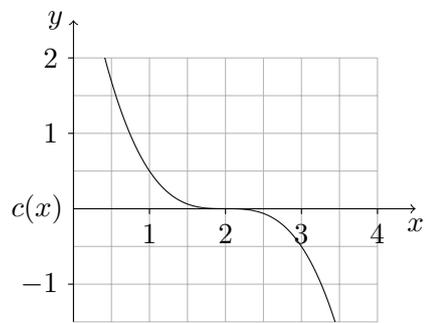
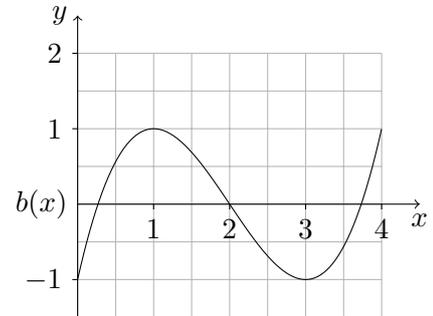
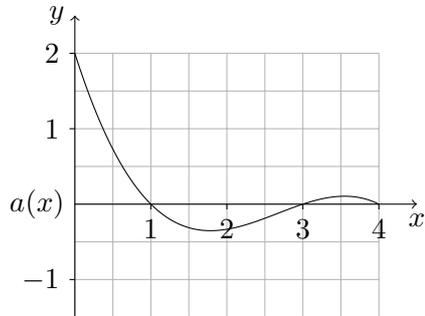
$x$	-2	1	2
$d(x)$	2	-1	-10

AFB II

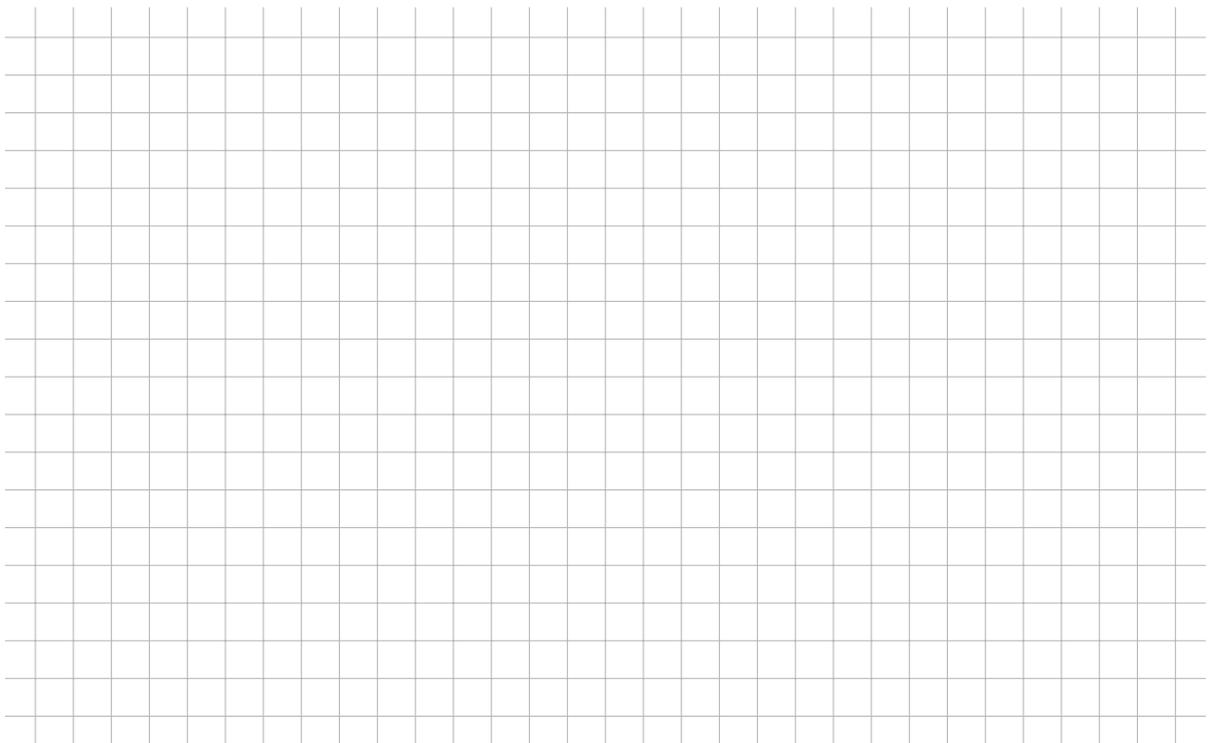


## Aufgabe 5

Ermittle jeweils mit Hilfe des Schaubildes den zugehörigen Funktionsterm einer Polynomfunktion dritten Grades.



AFB II

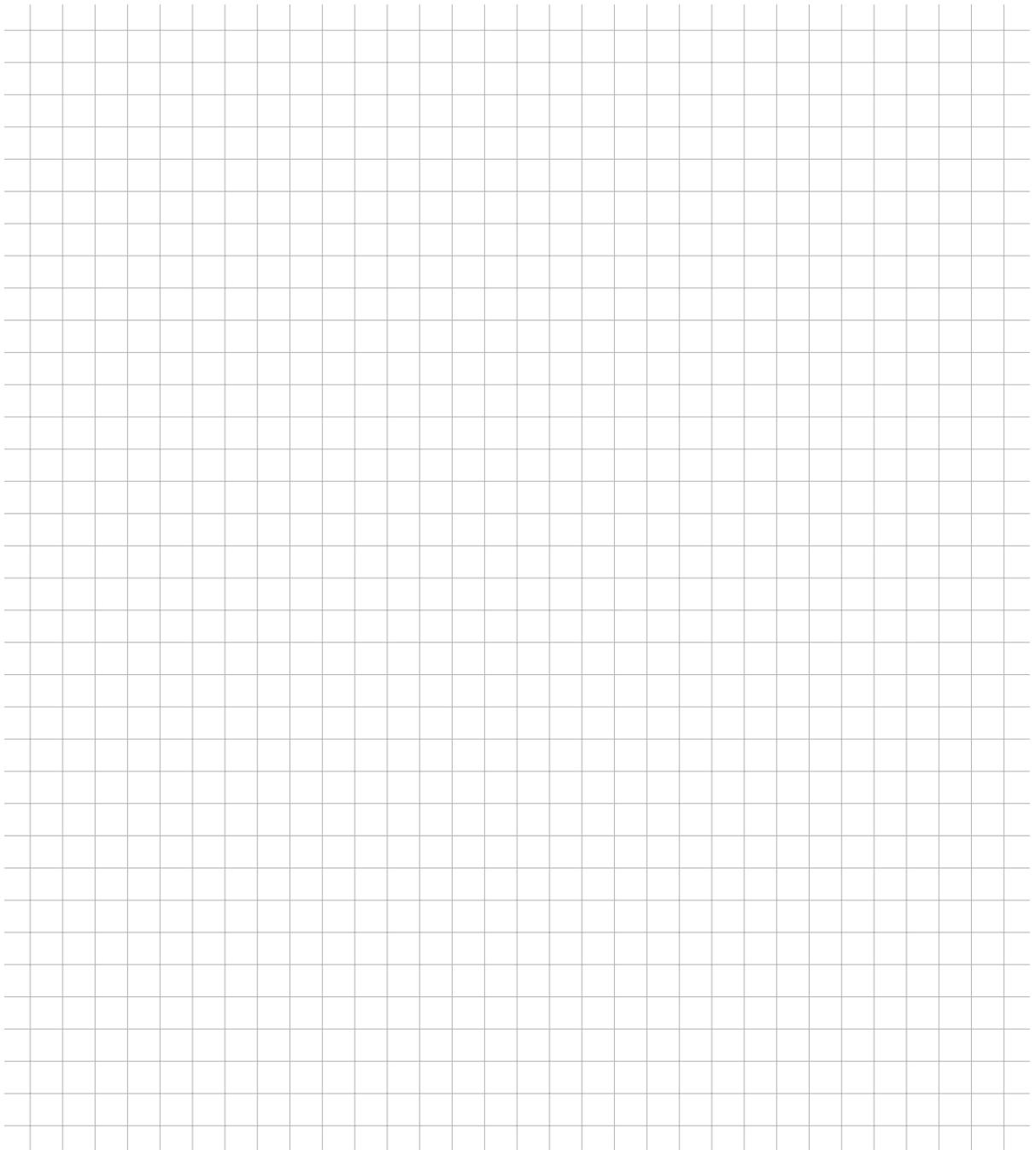


## Aufgabe 6

Ermittle jeweils mit Hilfe des Textes den zugehörigen Funktionsterm einer Polynomfunktion.

1. Vierten Grades, symmetrisch zur  $y$ -Achse, geht durch  $P(1|1)$  und  $Q(3|5)$ .
2. Dritten Grades, geht durch den Ursprung, hat einen Sattelpunkt bei  $S(1|2)$
3. Einfache Nullstelle bei  $x = 2$ , Berührungspunkt mit der  $x$ -Achse bei  $x = 5$ , geht durch  $P(0|3)$ .

AFB II

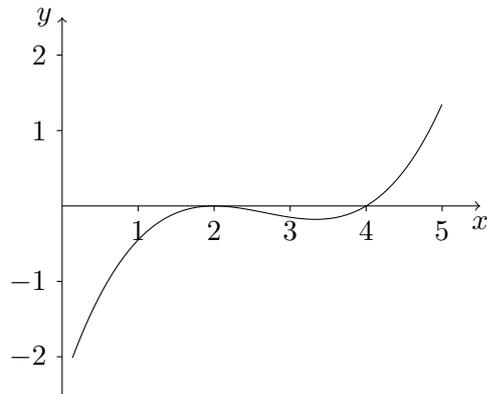


## Aufgabe 7

Gib jeweils an, zu welcher Darstellung der Funktionsterm gehört, wenn gilt:

$$0,15 \cdot (x - 2) \cdot (x - 4); \quad 0,15 \cdot (x - 2)^2 \cdot (x - 4); \quad 0,15 \cdot (x - 2)^2 \cdot (x - 4)^3$$

Darstellung 1:



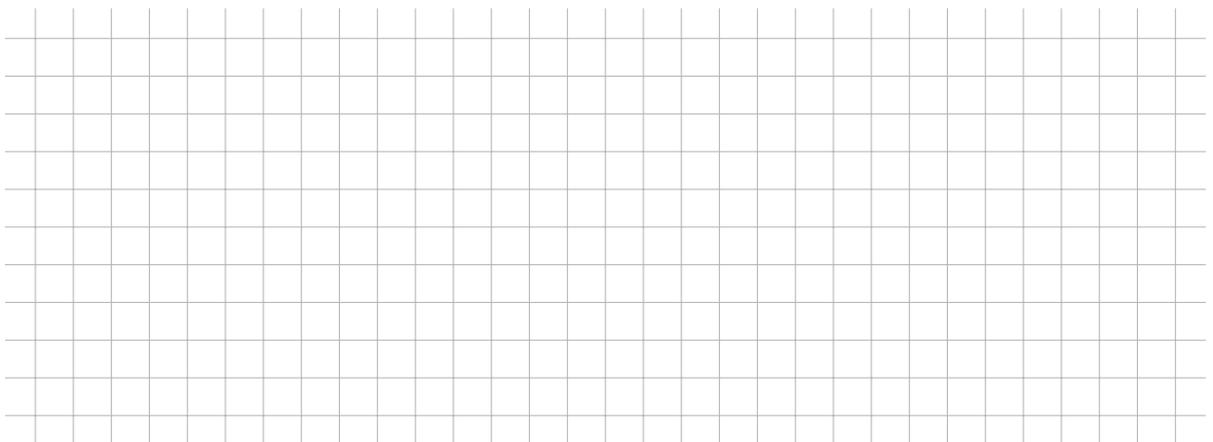
Darstellung 2:

Der Funktionsterm gehört zu einer Polynomfunktion fünften Grades.

Darstellung 3:

$x$	0	1	2	3	4
$y$	1,2	0,45	0	0,15	0

AFB I



### Aufgabe 8

Gib jeweils an, welche Symmetrieeigenschaften das zugehörige Schaubild hat.

$$a(x) = x^2 + 3; \quad b(x) = x^3 - 2x; \quad c(x) = x \cdot (x^3 - x); \quad d(x) = x^3 - 2$$

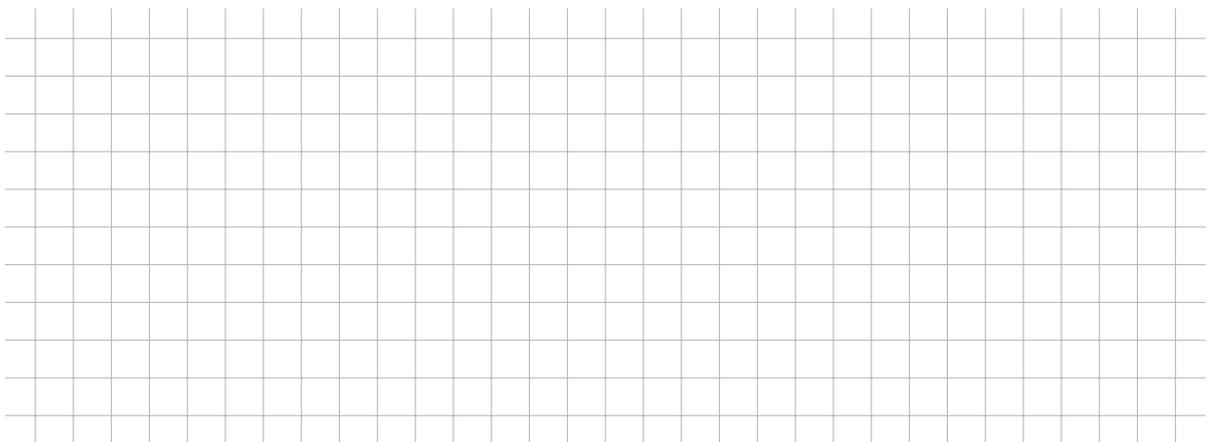
AFB I



### Aufgabe 9

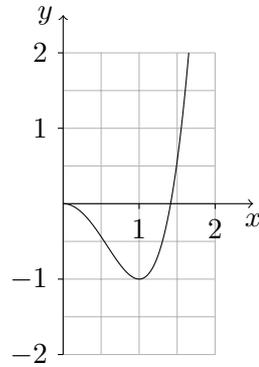
Untersuche die Aussage 'Es gibt keine Funktion, deren Schaubild Punktsymmetrisch zum Ursprung und gleichzeitig Symmetrisch zur  $y$ -Achse liegt.' auf ihren Wahrheitsgehalt.

AFB II



### Aufgabe 10

Ermittle mit Hilfe des Schaubildes den zugehörigen Funktionsterm einer (zur  $y$ -Achse symmetrischen) Polynomfunktion vierten Grades in allgemeiner Form, der eine Nullstelle bei  $\sqrt{2}$  hat.



AFB III



AS := Achsensymmetrisch; PS := Punktsymmetrisch.

$$a(x) \text{ AS}; \quad b(x) \text{ PS}; \quad c(x) = x^4 - x^2 \text{ AS}; \quad d(x) \text{ keine Symmetrie}$$

Die Aussage ist falsch. [Da die Eigenschaft 'Polynomfunktion' nicht verlangt wird] Gegenbeispiel:

$$f(x) = 0$$

Polynomfunktion vierten Grades:

$$f(x) = a \cdot x^4 + b \cdot x^3 + c \cdot x^2 + d \cdot x + e$$

Zur  $y$ -Achse symmetrisch bedeutet nur gerade Hochzahlen:

$$f(x) = a \cdot x^4 + c \cdot x^2 + e$$

Schaubild geht durch den Ursprung:

$$f(x) = a \cdot x^4 + c \cdot x^2$$

Schaubild geht durch  $P(1|-1)$  und  $Q(\sqrt{2}|0)$ :

$$a + c = -1; \quad a \cdot 4 + c \cdot 2 = 0$$

Auflösen der ersten Gleichung nach  $a = -1 - c$  und Einsetzen in die zweite Gleichung liefert:

$$(-1 - c) \cdot 4 + c \cdot 2 = 0$$

Somit ist  $c = -2$  und  $a = 1$  also lautet der gesuchte Funktionsterm:

$$x^4 - 2 \cdot x^2$$

[Alternativ: Nullstellenansatz mit  $f(x) = (x - \sqrt{2}) \cdot x^2 \cdot (x + \sqrt{2})$  und Ausmultiplizieren.]