

Ein Handtuch ist so ungefähr da nützlichste, was der interstellare Anhalter besitzen kann. Man kann sich zum Wärmen darin einwickeln, man kann darauf liegen, man kann darunter schlafen, man kann es als Segel an einem Minifloß verwenden und nass ist es eine ausgezeichnete Nahkampfwaffe. Man kann es sich vors Gesicht binden, um sich gegen schädliche Gase zu schützen, bei Gefahr kann man sein Handtuch als Notsignal schwenken und sich natürlich damit abtrocknen. Was jedoch noch wichtiger ist: Ein Handtuch hat einen immensen psychologischen Wert.



Regelung

Exposition

Komplikation

Motivierung

Peripetie

Notengebung

Anforderung

Retardation

Notenschlüsselung

Schriftliche Benotung

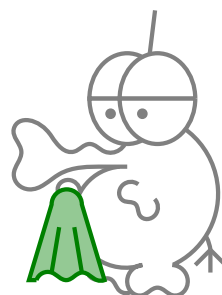
Mündliche Benotung

Katastrophe

Schülerleistung

Kommunizierung

Zweiundvierzigung

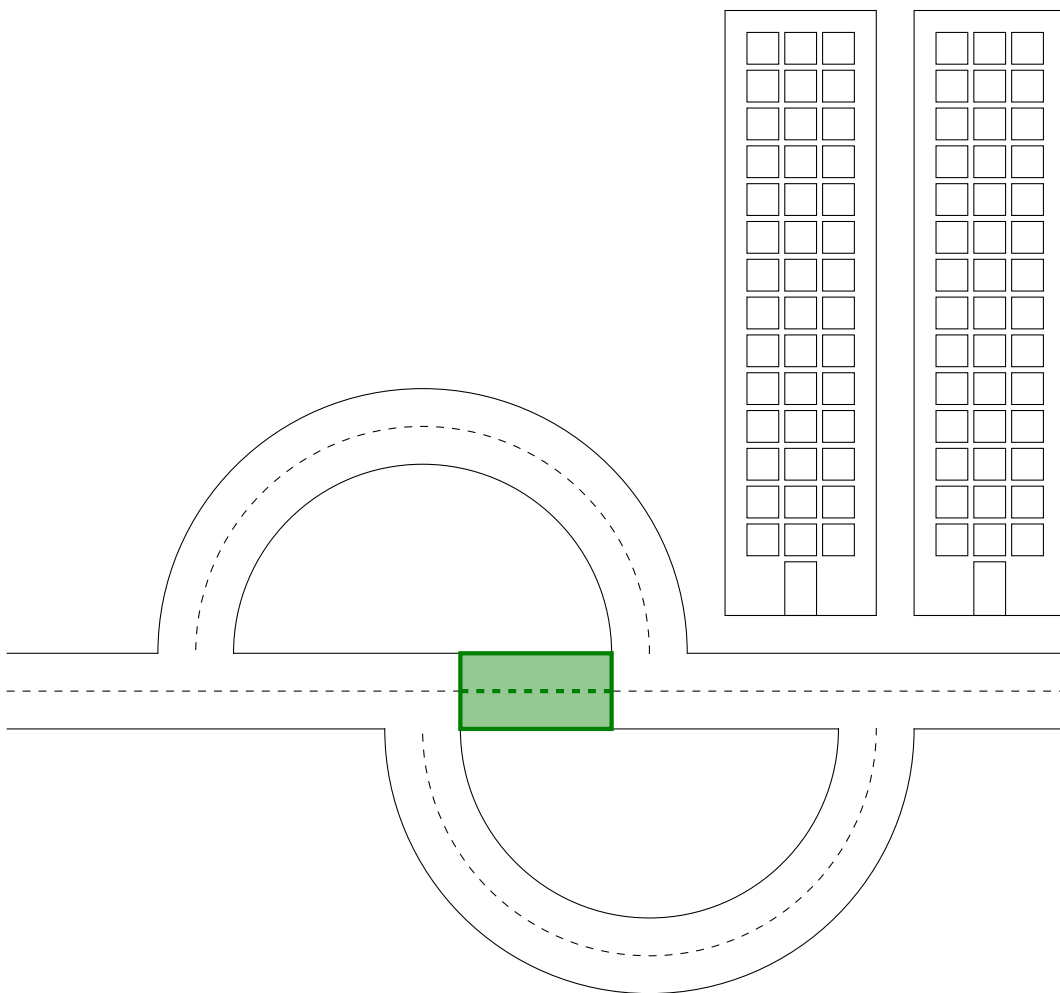


Handtuch
~~Mutter~~ liebsch

0 Motivierung

Aus einem Zeitungsartikel der 'Tampa Bay Times' vom 25.12.1990:

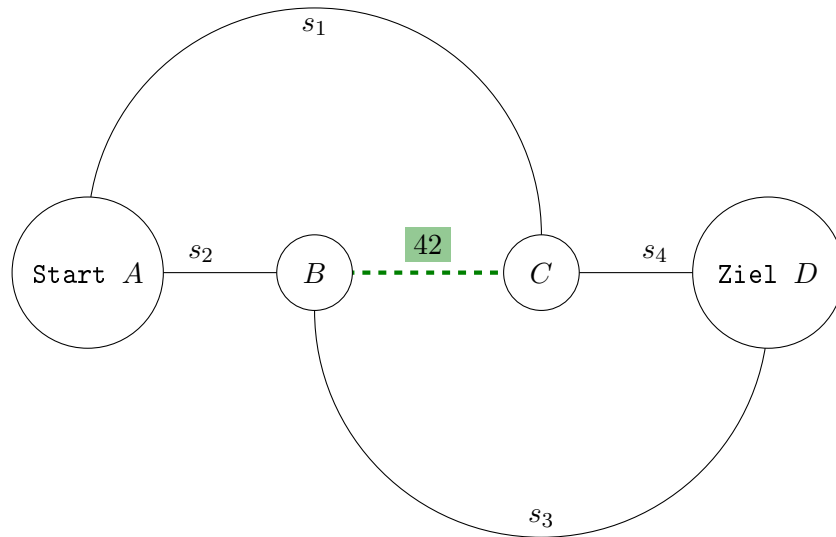
New York City's transportation commissioner decided to close 42nd Street, which as every New Yorker knows is always congested. 'Many predicted it would be doomsday,' said the commissioner 'You didn't need to be a rocket scientist or have a sophisticated computer queuing model to see that this could have been a major problem.' But to everyone's surprise, Traffic flow actually improved when 42nd Street was closed.



Wir modellieren die Fahrzeiten in Minuten für x in tausend Fahrzeuge:

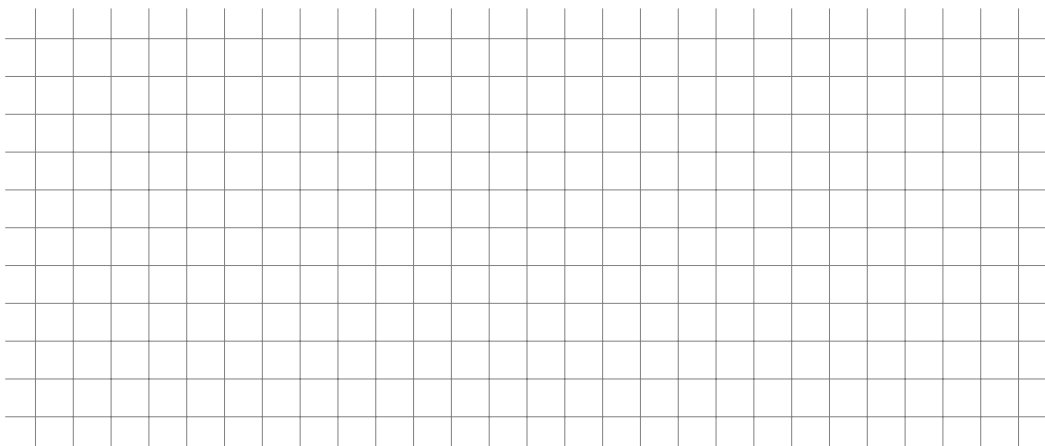
$$s_2(x) = s_4(x) = 10 \cdot x; \quad s_1(x) = s_3(x) = 50 + x; \quad 42(x) = 10 + x$$

und nehmen an, dass 6000 Fahrzeuge die Strecke fahren.



Berechne die durchschnittliche Fahrzeit von A nach D , wenn die 42.Straße existiert (Strecken $ABCD$; ACD ; ABD).

Berechne die durchschnittliche Fahrzeit von A nach D , wenn die 42.Straße nicht existiert (Strecken ABD ; ACD).



Im Straßenverkehr, in Computernetzwerken, bei Stromleitungen und in vielen anderen Fällen zeigt das Braess-Paradoxon, dass eine zusätzliche Verbindung manchmal alles langsamer oder schlechter macht. Dieser brutale Widerspruch zwischen menschlicher Intuition und Realität zeigt: Erst wer lernt, mathematisch zu denken, anstatt sich auf sein nutzloses Bauchgefühl zu verlassen, kann wirklich logisch denken.

Jeder Mensch braucht mathematische Bildung.

Mathe liebsch.



1 Notengebung

Die Note 'sehr gut' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.

Die Note 'gut' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.

Die Note 'befriedigend' soll erteilt werden, wenn die Leistung im allgemeinen den Anforderungen entspricht.

Die Note 'ausreichend' soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.

Die Note 'mangelhaft' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen läßt, daß die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

Die Note 'ungenügend' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, daß die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

2 Anforderung

Anforderungsbereich I umfasst das Wiedergeben von Sachverhalten im gelernten Zusammenhang unter rein reproduktivem Benutzen eingeübter Arbeitstechniken (Reproduktion).

Anforderungsbereich II umfasst das selbstständige Erklären, Bearbeiten und Ordnen bekannter Inhalte und das angemessene Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf andere Sachverhalte (Reorganisation und Transfer).

Anforderungsbereich III umfasst den reflexiven Umgang mit neuen Problemstellungen, den eingesetzten Methoden und gewonnenen Erkenntnissen, um zu eigenständigen Begründungen, Folgerungen, Deutungen und Wertungen zu gelangen (Reflexion und Problemlösung).



3 Notenschlüsselung

Der Notenschlüssel folgt dem KMK-Standard (2021, Sonderfall BW):

43 – 100	0,33	16	24 – 25	3,33	7
40 – 42	0,66	15	21 – 23	3,66	6
38 – 39	1	14	19 – 20	4	5
36 – 37	1,33	13	17 – 18	4,33	4
34 – 35	1,66	12	14 – 16	4,66	3
32 – 33	2	11	12 – 13	5	2
30 – 31	2,33	10	9 – 11	5,33	1
28 – 29	2,66	9	6 – 8	5,66	0
26 – 27	3	8	0 – 5	6	0

4 Schriftliche Benotung

In der Regel werden pro Schulhalbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt jeweils 42 Minuten bei einer Maximalpunktzahl von 42 Verrechnungspunkten. Das arithmetische Mittel der Klassenarbeitsnoten macht 58% der Gesamtnote aus. Für eine unsaubere äußere Form (beispielsweise die Nutzung anderer Farben als Blau und Schwarz, Bleistiftnutzung außerhalb von Skizzen, der Einsatz von Korrekturmitteln,...) kann ein Abzug von bis zu drei Notenzeilen erfolgen. Das Mitbringen eines Handtuchs wird mit einem Bonus von einer Notenzeile belohnt. Wiederholte oder schwere Täuschungsversuche haben die Note 6 zur Folge. Im Falle von Abwesenheit wird die Klassenarbeit zunächst mit der Note 6 bewertet. War das Fehlen entschuldigt, kann ausschließlich in der nächsten besuchten Unterrichtsstunde eine mündliche Nachprüfung eingefordert werden, um die Leistung nachzuholen. Klassenarbeitstermine werden in der ersten Unterrichtsstunde festgelegt. Die Klassenarbeitsnoten können noch am selben Tag mit Hilfe der Schülernummer eingesehen werden.

5 Mündliche Benotung

Die mündliche Note, die zu 42% in die Gesamtnote eingeht, basiert ausschließlich auf der qualitativen Mitarbeit; Versäumnisse ohne eigeninitiatives Nachholen sowie Arbeitsverweigerung (Verweigerung der Mitarbeit, frühes Abgeben der Klassenarbeit, unerlaubte Nutzung mobiler Endgeräte, unerlaubtes Verlassen des Klassenzimmers) verschlechtern das Ergebnis.



6 Schülerleistung

Eine Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen, die wie eine Klassenarbeit gewertet wird, besteht aus einem freien Fachkolloquium, bei dem ein bis dahin noch nicht behandeltes Thema (Vollständige Induktion, partielle Integration und Substitution, der Einheitskreis, Galperin-Billiard, Fibonacci und der Goldene Schnitt,...) ohne weitere Hilfsmittel außer einer Tafelkreide 42 Minuten lang der Klasse präsentiert und in einer Fragerunde vertieft wird. Themenfindung und Terminvergabe muss vor der ersten Klassenarbeit erfolgen.

7 Kommunizierung

Vorrangig per E-Mail, die eine angemessene Anrede, den Namen und die Klasse beinhaltet. Die Antworten erfolgen üblicherweise innerhalb eines Tages. Für dringende und zeitkritische Anliegen anrufen.

E-Mail dierk.frenzen@bsz-bietigheim.de
Persönlich Raum 418
Telefonisch 01627512180

42 Zweiundvierzigung

Die Zahl 42 ist nur außerhalb von Leistungsüberprüfungen die Antwort auf das Leben, das Universum und den ganzen Rest.

